

Valdeis Correa Baiense
Marcus Antonius da Costa Nunes

Cartilha educativa

CONSTRUINDO UMA ESCOLA PARA TODOS:

*A importância da
acessibilidade para a inclusão
escolar de alunos com
necessidades especiais*



Valdeis Correa Baiense
Marcus Antonius da Costa Nunes

Cartilha educativa
CONSTRUINDO UMA ESCOLA PARA
TODOS: A importância da acessibilidade
para a inclusão escolar de alunos com
necessidades especiais

1ª Edição

Diálogo Comunicação e Marketing
Vitória
2024

Cartilha educativa Construindo uma escola para todos: A Importância da Acessibilidade para a Inclusão Escolar de Alunos com Necessidades Especiais
© 2024, Valdeis Correa Baiense e Marcus Antonius da Costa Nunes.

Orientador: Prof. Doutor Marcus Antonius da Costa Nunes

Curso: Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação

Instituição: Faculdade Vale do Cricaré

Projeto gráfico e editoração: Diálogo Comunicação e Marketing

Edição: Ivana Esteves Passos de Oliveira

Diagramação: Ilvan Filho

DOI: 10.29327/5343589

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

B151c	Baiense, Valdeis Correa. Cartilha educativa - Construindo uma escola para todos: a importância da acessibilidade para a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais / Valdeis Correa Baiense, Marcus Antonius da Costa Nunes. Vitória, ES : Diálogo Comunicação e Marketing, 2024. 14 p. : il. foto. color. ; 21 cm. ISBN 978-65-6013-042-5 1. Educação especial. 2. Inclusão escolar. 3. Acessibilidade. I. Nunes, Marcus Antonius da Costa.
-------	--

CDD – 371.9

Bibliotecária Amanda Luiza de Souza Mattioli Aquino – CRB5 1956



Sumário

Apresentação	05
O que é acessibilidade?	06
Por que a acessibilidade é importante para a inclusão escolar?	07
Como promover a acessibilidade na escola?	09
Conclusão	11
Telefones úteis	12
Referências	13
Os autores	14



Apresentação

Esta cartilha foi elaborada pelo aluno Valdeis Correa Bahiense, por meio do programa de Mestrado em Ciência, Tecnologia e Educação, da Faculdade Vale do Cricaré e tem por objetivo principal esclarecer a importância da acessibilidade para a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais.

A inclusão escolar é um direito de todos os estudantes, e a acessibilidade é uma condição essencial para que esse direito seja plenamente exercido. Por isso, é importante que toda a comunidade escolar compreenda a importância da acessibilidade e adote práticas inclusivas em sua rotina.

Diante destes dados, apresentamos a você essa cartilha educativa elaborada pelo pesquisador Valdeis Correa Baiense por meio do Programa Mestrado em Ciência, Tecnologia e Educação da Faculdade Vale do Cricaré – FVC, que tem por objetivo lhe esclarecer a importância da acessibilidade para a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais.





O que é acessibilidade?

- Acessibilidade é a condição que permite o acesso de todas as pessoas, com ou sem deficiência, a todos os espaços, bens e serviços disponíveis na sociedade.
- A acessibilidade não se limita a questões físicas, como rampas e corrimãos, mas inclui também aspectos comunicacionais, como a linguagem utilizada em materiais didáticos e a disponibilidade de recursos tecnológicos que facilitem a aprendizagem de alunos com necessidades especiais.





Por que a acessibilidade é importante para a inclusão escolar?

A acessibilidade é importante para a inclusão escolar por várias razões:

1 ACESSIBILIDADE FÍSICA

Alunos com deficiência física precisam de condições adequadas para se locomoverem na escola e terem acesso às salas de aula, laboratórios e demais espaços. Rampas, corrimãos, elevadores e banheiros adaptados são exemplos de recursos que garantem a acessibilidade física.

- Deficiência física
- Deficiência motora ou cognitiva



2 ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL

Alunos com deficiência visual, auditiva ou intelectual precisam de recursos que facilitem a comunicação e a aprendizagem.

Materiais didáticos em Braille, áudio descrição e legendas em vídeos são exemplos de recursos que garantem a acessibilidade comunicacional.

- Deficiência visual
- Deficiência auditiva
- Deficiência intelectual



3 ACESSIBILIDADE TECNOLÓGICA

Alunos com deficiência podem se beneficiar de recursos tecnológicos que facilitem a sua aprendizagem.

Softwares de reconhecimento de voz, leitores de tela e tablets adaptados são exemplos de recursos que garantem a acessibilidade tecnológica.

- Ampliador de ideias
- Computador em Braille





Como promover a acessibilidade na escola?

Para promover a acessibilidade na escola, é importante que toda a comunidade escolar esteja engajada em práticas inclusivas. Algumas ações que podem ser adotadas são:

1 Realizar avaliações periódicas da acessibilidade da escola e dos materiais didáticos utilizados, identificando possíveis barreiras e propondo soluções para eliminá-las.



2 Capacitar os professores e demais profissionais da escola em práticas inclusivas e no uso de recursos tecnológicos que facilitem a aprendizagem de alunos com necessidades especiais.



3 Envolver os alunos com necessidades especiais em atividades extracurriculares, como grupos de teatro, esportes e artes, proporcionando experiências inclusivas e enriquecedoras.





Conclusão

A acessibilidade é uma condição essencial para a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais. É importante que toda a comunidade escolar esteja engajada em práticas inclusivas e adote medidas que garantam a acessibilidade física, comunicacional e tecnológica na escola. Somente assim poderemos garantir que todos os alunos tenham igualdade de oportunidades e possam exercer plenamente o seu direito à educação. A inclusão escolar não é apenas um desafio, mas também uma oportunidade de aprendizado e enriquecimento para toda a comunidade escolar.

Vamos trabalhar juntos para promover a inclusão e a acessibilidade nas nossas escolas!





Telefones úteis

**Prefeitura Municipal de
Presidente Kennedy-ES**

(28) 3535 – 1900

Secretaria de Educação

(28) 3535 – 1954

Caso você precise entrar em contato com
algum de nossos serviços é só ligar.



Referências

<https://www.sinallink.com.br/>

<https://www.canva.com>



Os autores

VALDEIS CORREA BAIENSE

Graduado pela Universidade Salgado de Oliveira no Curso de Direito(2008), Licenciado em Pedagogia em (2017) Faculdade de Educação. Atualmente é Assessor Técnico da SEMOB, Prefeitura de Presidente Kennedy, ES.



MARCUS ANTONIUS DA COSTA NUNES

Graduado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Espírito Santo (1981), Mestrado em Engenharia Mecânica, área Vibrações e Ruído, pela Universidade Federal de Santa Catarina (1989) e Doutorado em Engenharia Mecânica, área Vibrações e Ruído, pela Universidade Federal de Santa Catarina (2002). É Professor Titular Aposentado da Universidade Federal do Espírito Santo. Atualmente é Coordenador do Mestrado em Ciência, Tecnologia e Educação a Faculdade Vale do Cricaré. Consultor na área de Ruído Ambiental e Industrial. Avaliador do Sistema INEP/EMEC de IES e de Cursos. Tem experiência na área de Engenharia Mecânica e Engenharia Ambiental. Atua também na área de Educação Ambiental e Desenvolvimento Regional.



ISBN: 978-65-6013-042-5

DIÁLOGO
EDITORIAL

