

Eline Mara Batista Almeida
Marcus Antônio da Costa Nunes

Modelo de gestão colaborativa



Eline Mara Batista Almeida
Marcus Antônio da Costa Nunes

Modelo de gestão colaborativa

1ª Edição

Diálogo Comunicação e Marketing

São Mateus

2025

Modelo de gestão colaborativa © 2025, Eline Mara Batista Almeida e Marcus Antônio da Costa Nunes.

Orientador: Prof. Doutor Marcus Antônio da Costa Nunes.

Curso: Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação.

Instituição: Centro Universitário Vale do Cricaré – UNIVC.

Edição: Ivana Esteves Passos de Oliveira.

Projeto gráfico e editoração: Diálogo Comunicação e Marketing.

Diagramação: Ilvan Filho.

DOI: 10.29327/5746278

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A447m	Almeida, Eline Mara Batista. Modelo de gestão colaborativa / Eline Mara Batista Almeida, Marcus Antônio da Costa Nunes. São Mateus, ES : Diálogo Comunicação e Marketing, 2025. 25 p. : il. foto. color. ; 21 cm. ISBN 978-65-6013-184-2 1. Educação de jovens e adultos. 2. Gestão colaborativa. I. Nunes, Marcus Antônio da Costa. II. Título. CDD – 374
-------	---

Educação de Jovens e Adultos

A importância da EJA para a inclusão social e educacional em Cariacica

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é um instrumento **essencial** para promover a inclusão social em Cariacica/ES. Ela oferece oportunidades de aprendizado para aqueles que não concluíram seus estudos na idade apropriada, contribuindo para a **transformação pessoal e social**. O acesso à educação é um direito fundamental e, por meio da EJA, muitos podem reconstruir seus caminhos.



Modelo de Gestão Colaborativa na EJA



Gestão Colaborativa

Promovendo a **participação ativa** de educadores e alunos.

Dicas de Uso

Orientações práticas para gestores aplicarem:

Navegação Fácil

Familiarize-se com o conteúdo da cartilha para que você possa **navegar facilmente** entre as seções. Utilize o sumário visual para encontrar rapidamente tópicos relevantes, facilitando a implementação do modelo de gestão colaborativa na EJA. A leitura prévia ajuda a identificar **exemplos** práticos que podem ser aplicados em sua escola.

Aplicação dos Exemplos

A cartilha oferece diversos exemplos que ilustram o modelo de gestão colaborativa. **Incentive a equipe** a adaptar essas práticas ao contexto local. Discuta em reuniões como cada exemplo pode ser incorporado em suas atividades diárias, garantindo que todos os envolvidos compreendam a importância da EJA e estejam motivados a participar e contribuir.

Diretrizes Gerais para a Gestão Colaborativa



Formação e Colaboração

Colaboração entre educadores promove o aprendizado contínuo.

Formação Continuada de Educadores

Capacitação

Capacitações periódicas para atualização de práticas



Intercâmbio

Troca de experiências entre professores e gestores



Apoio

Grupos de apoio para troca de ideias



Inovação

Métodos inovadores para engajar alunos ativos



Participação da Comunidade

Diálogo

Interação entre escola e famílias



Colaboração

Parcerias com organizações locais



Inclusão

Engajamento de alunos e pais



Sustentabilidade

Projetos que beneficiam a comunidade



Acompanhamento e Avaliação

Indicadores

Avaliação da evolução dos alunos



Feedback

Sistema de comunicação para estudantes



Monitoramento

Análise contínua dos resultados



Melhoria

Ajustes em estratégias educativas



Currículo Flexível e Relevante

Adaptação

Conteúdos ajustados à realidade dos alunos



Interdisciplinaridade

Atividades que conectam diferentes áreas do saber



Valorização

Ênfase na cultura e identidade local



Engajamento

Estímulo à participação ativa dos estudantes



Ambiente Escolar Acolhedor

Espaços Dinâmicos

Ambientes que estimulam a aprendizagem ativa



Saúde Mental

Ações para promover o bem-estar emocional



Dinâmicas de Grupo

Interações que fortalecem laços entre alunos



Inclusão

Ambientes que acolhem a diversidade



Recomendações Práticas para Implementação Eficaz



Colaboração Eficaz

Fomentar a conexão entre educadores e a comunidade.

Formação de Grupos de Trabalho



Formação

Grupos de trabalho colaborativos eficazes



Capacitação

Cursos e workshops para atualização contínua



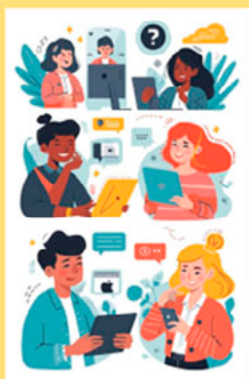
Mentoria

Apoio entre professores e alunos



Comunidade

Envolvimento da família e vizinhança



Tecnologia

Ferramentas digitais para aprendizado

Desenvolvimento de Ações Culturais



Atividades Culturais

Promovendo expressão artística e aprendizado



Feiras Culturais

Integração e valorização local



Apresentações Teatrais

Estímulo à criatividade e trabalho em equipe



Danças Tradicionais

Celebração da cultura regional



Oficinas de Arte

Desenvolvimento de habilidades artísticas

Benefícios dos Programas de Mentoria



Mentoria

Alunos avançados auxiliando colegas



Experiência

Troca de conhecimentos valiosa



Suporte

Acompanhamento emocional e acadêmico



Colaboração

Fomento ao trabalho em grupo



Celebração

Reconhecimento das conquistas dos alunos

Desenvolvimento de Ações Culturais



Atividades Culturais

Promovendo expressão
artística e aprendizado



Feiras Culturais

Integração e valorização
local



Apresentações Teatrais

Estímulo à criatividade e
trabalho em equipe



Danças Tradicionais

Celebração da cultura
regional



Oficinas de Arte

Desenvolvimento de
habilidades artísticas

Benefícios dos Programas de Mentoria



Mentoria

Alunos avançados auxiliando colegas



Experiência

Troca de conhecimentos valiosa



Suporte

Acompanhamento emocional e acadêmico



Colaboração

Fomento ao trabalho em grupo



Celebração

Reconhecimento das conquistas dos alunos

Utilização de Tecnologias Educacionais



Tecnologias Atuais

Ferramentas digitais para
aumentar a interatividade



Ensino Híbrido

Combinação de aulas
presenciais e online



Recursos Multimídia

Vídeos e animações
enriquecendo o aprendizado



Plataformas Educativas

Ambientes virtuais para
colaboração em grupo



Aplicativos de Aprendizagem

Ferramentas gamificadas
para engajar alunos

Campanhas de Conscientização Eficazes



Campanhas

Envolvimento da comunidade na educação



Conscientização

Eventos para promover a EJA



Mobilização

Grupos de apoio à educação



Ação

Parcerias locais para campanhas



Sensibilização

Promover a importância da EJA

Gestão Colaborativa

Entre em contato
para mais
informações!

CONTATO

ELINE MARA BATISTA ALMEIDA

EMAIL

maraelineo8@gmail.com

TELEFONE

27 99507-4328

Referências

- ALMEIDA, J. P. Gestão escolar e inclusão: caminhos e desafios. *Educação e Sociedade*, 40, 567-584. 2019.
- ALMEIDA, R. Gestão da EJA: desafios e possibilidades. *Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos*, 16, 19-34. 2021.
- ALMEIDA, R. S.; MEDEIROS, L. P. *Práticas de Formação Docente: Reflexões e Caminhos na Educação de Jovens e Adultos*. São Paulo: Editora ABC. 2022.
- ALVES, P. A.; SANTOS, R. A importância do suporte social na permanência da EJA. *Revista Brasileira de Educação e Inclusão*, 12, 45-60. 2022.
- BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília. 1988.
- CARVALHO, M. A. Liderança inclusiva: uma perspectiva necessária na gestão educacional. *Revista Brasileira de Educação*, 27, 45-60. 2022.
- COSTA, L. Políticas públicas e a Educação de Jovens e Adultos: Uma análise crítica. *Educação e Sociedade*, 44, 159-180. 2023.
- CUNHA, M. T. *Currículo e EJA: Propostas para uma Educação Crítica e Contextualizada*. Rio de Janeiro: Editora XYZ. 2022.
- FERREIRA, J. A.; SANTOS, T. *Gestão Participativa na Educação: Teoria e Prática*. Belo Horizonte: Editora PQR. 2019.
- FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*.

30. ed. São Paulo: Paz e Terra. 1996.

FREIRE, P. *Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido*. Paz e Terra. 2019.

GATTI, B. A. *Formação de Professores: uma questão de direito*. Editora PUC. 2021.

GOMES, M. T.; FERREIRA, L. A. Avaliação formativa e seu impacto no engajamento dos alunos da EJA. *Educação e Pesquisa*, 29, 123-138. 2023.

LIMA, A.; GOMES, F. *Gestão Escolar e Inclusão: desafios e possibilidades*. Editora Brasiliense. 2022.

LIMA, M. C.; COSTA, A. R. *Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos: Desafios e Perspectivas*. Curitiba: Editora DEF. 2021.

LIMA, S.; BARROS, T. Tecnologia e EJA: práticas inovadoras na educação de adultos. *Revista de Tecnologias Educacionais*, 24, 45-60. 2021.

LIMA, J. R. Metodologias ativas na EJA: um caminho para o engajamento. *Educação em Foco*, 8, 189-205. 2021.

MENDES, T. R. Formação continuada de professores para a educação de jovens e adultos. *Cadernos de Educação*, 15, 85-99. 2020.

MENDES, R. Cultura escolar inclusiva: Fundamentos e práticas. *Cadernos de Educação e Diversidade*, 17, 65-78. 2023.

OLIVEIRA, L. C. Parcerias e projetos comunitários na inclusão de jovens e adultos. *Revista de Gestão Educacional*, 3, 23-38. 2022.

PEREIRA, A. R. Tecnologias digitais e suas contribuições para a educação de jovens e adultos. *Revista de Educação e Tecnologia*, 2, 12-30. 2021.

PIMENTA, S. G.; LIMA, L. F. Formação de Professores: Diálogos e Práticas na Educação Básica. Porto Alegre: Editora LMN. 2021.

SAVIANI, D. A. Educação de Jovens e Adultos e suas Relações com a Escola: Histórias e Desafios. Campinas: Editora GHI. 2020.

SAVIANI, D.. História da Educação no Brasil: aspectos e temas. 6. ed. Campinas: Autores Associados. 2007.

SANT'ANNA, R. A vulnerabilidade social na educação de jovens e adultos: desafios e possibilidades. *Educação em Debate*, 18, 78-92. 2023.

SANTOS, A. O papel da gestão na promoção da EJA. *Educação em Debate*, 19, 90-104. 2022.

SILVA, A. B.; OLIVEIRA, T. M. Formação docente na EJA: desafios e possibilidades. *Revista de Formação de Professores*, 16, 111-128. 2022.

SILVA, E. F. Gestão democrática e o papel do gestor na construção de uma escola inclusiva. *Educadores em Ação*, 5, 34-50. 2021.

SILVA, J.; CHAVES, M. Educação de Jovens e Adultos: desafios e inclusão. *Caderno de Educação*, 12, 15-29. 2020.

VEIGA, C. Currículo e a realidade da EJA: Uma proposta de transformação. *Educação e Sociedade*, 43, 849-866. 2020.

Os Autores

ELINE MARA BATISTA ALMEIDA

Mestra em Educação, Ciência e Tecnologia (UNIVC).

Pedagoga e Professora efetiva na função de Diretora Escolar pela Prefeitura Municipal de Cariacica-ES. Tem capítulo

intitulado Programa Nacional de Integração da Educação

Profissional com a Educação Básica: Desafios e Possibilidades na e para

Modalidade de Jovens e Adultos. publicado no livro Manifestos pela educação: práticas pedagógicas e políticas públicas no cenário brasileiro. Também

tem artigos publicados com as temáticas Formação Continuada de Professores(as), Gestão Escolar e Tecnologias Educacionais.



MARCUS ANTONIUS DA COSTA NUNES

Graduado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Espírito Santo (1981). Mestrado em Engenharia Me-

cânica, área Vibrações e Ruído, pela Universidade Federal de Santa Catarina (1989). Doutorado em Engenharia Mecânica,

área Vibrações e Ruído, pela Universidade Federal de Santa Catarina (2002). Professor Titular Aposentado da Universidade Federal do Espírito Santo.

Coordenador do Mestrado em Ciência, Tecnologia e Educação do Centro

Universitário Vale do Cricaré. Consultor na área de Ruído Ambiental e Industrial. Avaliador do Sistema INEP/EMEC de IES e de Cursos. Experiência

na área de Engenharia Mecânica e Engenharia Ambiental e atua também na área de Educação Ambiental e Desenvolvimento Regional.



ISBN: 978-65-6013-184-2



DIÁLOGO
EDITORIAL