

MILENE DA SILVA WECK

# Programa de Formação para Conselheiros Municipais de Educação



*Um percurso formativo para o fortalecimento da  
gestão democrática e da participação social*

MILENE DA SILVA WECK

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO  
PARA CONSELHEIROS MUNICIPAIS  
DE EDUCAÇÃO:  
Um percurso formativo para  
o fortalecimento da gestão  
democrática e da participação social**

1ª Edição

Diálogo Comunicação e Marketing

São Mateus

2026

Programa de Formação para Conselheiros Municipais de Educação: Um percurso formativo para o fortalecimento da gestão democrática e da participação social © 2026, Milene da Silva Weck.

**Orientador:** Prof. Doutor Sebastião Pimentel Franco.

**Curso:** Mestrado Profissional em Ciência, Tecnologia e Educação.

**Instituição:** Centro Universitário Vale do Cricaré – UNIVC.

**Edição:** Ivana Esteves Passos de Oliveira.

**Projeto gráfico e editoração:** Diálogo Comunicação e Marketing.

**Diagramação:** Ilvan Filho.

**Imagens:** Adobe Stock.

**DOI:** 10.29327/5798727

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

W387p	Weck, Milene da Silva. Programa para Formação dos Conselheiros Municipais de Educação: Um percurso formativo para o fortalecimento da gestão democrática e da participação social / Milene da Silva Weck.  São Mateus, ES : Diálogo Comunicação e Marketing, 2026.  20 p. : il. color. ; 21 cm.  ISBN 978-65-6013-197-2  1. Educação. 2. Gestão escolar. I. Título.
	CDD – 371.207

Bibliotecária Amanda Luiza de Souza Mattioli Aquino – CRB5 1956



## Sumário

Apresentação ao Leitor .....	05
Introdução .....	06
Objetivos do Programa .....	07
Estrutura Geral do Programa .....	08
Quadro-síntese dos módulos formativos .....	09
Módulo 1 – O Papel dos Conselhos Municipais de Educação .....	09
Módulo 2 – Legislação Educacional e Competências do CME .....	10
Módulo 3 – Articulação e Representatividade no CME .....	11
Módulo 4 – Análise das Políticas Educacionais Locais .....	12
Módulo 5 – Regimento Interno do CME .....	13
Módulo 6 – Mobilização Social e Avaliação da Atuação do CME .....	14
Quadros e fluxogramas formativos .....	15
Instrumentos Práticos de Apoio ao CME .....	16
Considerações Finais .....	17
Referências .....	18
A autora .....	20



## Apresentação ao leitor

**E**ste eBook foi elaborado com o propósito de oferecer um material formativo, acessível e orientador aos conselheiros e conselheiras municipais de educação, bem como a gestores, técnicos educacionais e demais sujeitos interessados na gestão democrática da educação.

O conteúdo aqui apresentado resulta de uma pesquisa desenvolvida no âmbito do mestrado profissional em Educação e está fundamentado em referências teóricas, normativas e na análise das demandas formativas do Conselho Municipal de Educação de Aracruz – ES.

O material está organizado em módulos temáticos, que podem ser utilizados de forma sequencial ou conforme as necessidades formativas do Conselho, favorecendo processos de estudo, reflexão e aprimoramento das práticas institucionais.





## Introdução

**E**ste Programa de Formação foi elaborado com o objetivo de fortalecer a atuação do Conselho Municipal de Educação de Aracruz, contribuindo para a qualificação dos processos decisórios, para o fortalecimento da gestão democrática e para a efetivação das políticas públicas educacionais.

A proposta estrutura-se em módulos formativos que articulam fundamentos teóricos, marcos legais e práticas institucionais, considerando as demandas identificadas ao longo da pesquisa e a realidade do município.





## Objetivos do programa

### Objetivo Geral

Capacitar conselheiros e conselheiras municipais de educação para o exercício qualificado de suas atribuições, fortalecendo o papel do CME na formulação, acompanhamento e avaliação das políticas educacionais.

### Objetivos Específicos

- Compreender o papel dos CME no sistema educacional;
- Conhecer a legislação educacional vigente;
- Fortalecer a articulação entre os segmentos representados;
- Desenvolver a análise crítica das políticas educacionais locais;
- Estimular a participação social e o controle democrático;
- Fortalecer o CME como instância de transformação social.





## Estrutura geral do programa

- **Carga horária total:**

90 horas (30h presenciais e 60h de estudos não presenciais).

- **Modalidade:**

Formação híbrida com atividades participativas.

- **Público-alvo:**

Conselheiros e conselheiras municipais de educação.

- **Metodologia:**

Exposição dialogada, oficinas, estudos de caso, debates e atividades práticas.





## Quadro-síntese dos módulos formativos

### **MÓDULO 1 - O PAPEL DOS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO**

#### **BOX FORMATIVO – PARA REFLETIR**

Como o Conselho Municipal de Educação tem exercido seu papel no município? As decisões tomadas refletem a participação dos diferentes segmentos da sociedade?

**Carga horária:** 15h (5h presenciais e 10h de estudos não presenciais)

**Objetivo:** Compreender o papel histórico, político e institucional dos Conselhos Municipais de Educação.

#### **Conteúdos:**

- Histórico dos CME;
- Gestão democrática;
- Funções e atribuições do Conselho;
- CME no sistema municipal de ensino.

#### **Resultados Esperados:**

- Clareza quanto ao papel do CME;
- Fortalecimento da identidade institucional.



## MÓDULO 2 – LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E COMPETÊNCIAS DO CME

**Carga horária:** 15h (5h presenciais e 10h de estudos não presenciais)

**Objetivo:** Compreender o marco legal que fundamenta a atuação dos CME.

**Conteúdos:**

- Constituição Federal;
- LDB;
- PNE e PME;
- Legislação municipal.

**Resultados Esperados:**

- Maior segurança jurídica;
- Atuação fundamentada na legislação educacional.





## MÓDULO 3 - ARTICULAÇÃO E REPRESENTATIVIDADE NO CME

**Carga horária:** 15h (5h presenciais e 10h de estudos não presenciais)

**Objetivo:** Fortalecer a articulação entre os segmentos e a dinâmica interna do Conselho.

### **Conteúdos:**

- Representatividade social;
- Organização do CME;
- Comunicação institucional;
- Mediação de conflitos.

Resultados Esperados:

- Melhoria da comunicação interna;
- Fortalecimento do trabalho coletivo.





## **MÓDULO 4 – ANÁLISE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS LOCAIS**

### **BOX FORMATIVO – SAIBA MAIS**

A análise de políticas educacionais pelo CME fortalece o controle social e contribui para maior transparência na gestão pública.

**Carga horária:** 15h (5h presenciais e 10h de estudos não presenciais)

**Objetivo:** Desenvolver a capacidade de análise, acompanhamento e avaliação das políticas educacionais.

#### **Conteúdos:**

- Diagnóstico educacional;
- Indicadores educacionais;
- Monitoramento e avaliação;
- Controle social.

#### **Resultados Esperados:**

- Ampliação da capacidade crítica;
- Qualificação do acompanhamento das políticas públicas.
- Ampliação da capacidade crítica;
- Qualificação do acompanhamento das políticas públicas.



## **MÓDULO 5 – REGIMENTO INTERNO DO CME**

### **BOX FORMATIVO – NA PRÁTICA**

O Regimento Interno do CME está atualizado? Ele contempla claramente as atribuições dos conselheiros, a periodicidade das reuniões e os procedimentos decisórios?

**Carga horária:** 20h (10h presenciais e 10h de estudos não presenciais)

**Objetivo:** Compreender o regimento como instrumento fundamental de organização e legalidade.

#### **Conteúdos:**

- Estrutura do regimento;
- Atribuições do CME;
- Funcionamento interno;
- Atualização do regimento.

#### **Resultados Esperados:**

- Fortalecimento institucional;
- Clareza sobre normas e procedimentos.



## MÓDULO 6 – MOBILIZAÇÃO SOCIAL E AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DO CME

**Carga horária:** 10h (5h presenciais e 5h de estudos não presenciais)

**Objetivo:** Estimular a participação social e a avaliação contínua da atuação do Conselho.

### **Conteúdos:**

- Participação social;
- Avaliação institucional;
- Transparência pública;
- Mobilização comunitária.

### **Resultados Esperados:**

- Ampliação da participação da comunidade;
- Fortalecimento do controle social.





## Quadros e fluxogramas formativos

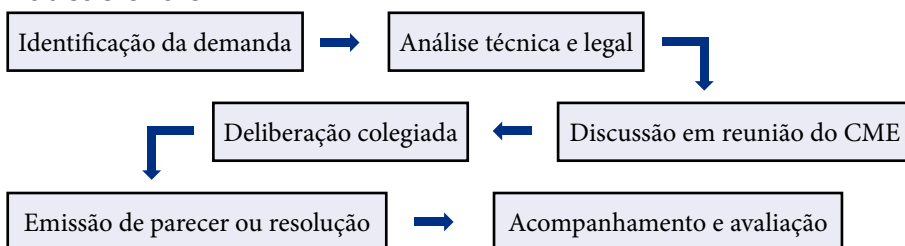
### Quadro 1 - Funções do Conselho Municipal de Educação

Função	Descrição	Exemplos de Atuação
Consultiva	Emite orientações e pareceres	Análise de demandas da Secretaria
Deliberativa	Toma decisões colegiadas	Aprovação de normas municipais
Normativa	Elabora resoluções	Regulamentação do sistema
Fiscalizadora	Acompanha políticas	Monitoramento do PME

### Quadro 2 - Competências dos Conselheiros e Conselheiras

Dimensão	Competência
Política	Representar os segmentos sociais
Técnica	Analisar documentos e legislações
Ética	Atuar com transparência
Social	Garantir a participação democrática

### Fluxograma 1 - Processo de Atuação do CME nas Políticas Educacionais





## **Instrumentos práticos de apoio ao CME**

### **Instrumento 1 – Checklist para Reuniões do CME**

- A pauta foi enviada previamente aos conselheiros?
- Os documentos foram disponibilizados para análise?
- Houve registro em ata das deliberações?
- As decisões foram fundamentadas na legislação vigente?

### **Instrumento 2 – Roteiro Simplificado para Elaboração de Pareceres**

1. Identificação da demanda;
2. Fundamentação legal;
3. Análise técnica e pedagógica;
4. Deliberação do colegiado;
5. Encaminhamentos.

### **Instrumento 3 – Avaliação da Atuação do CME**

- O Conselho tem garantido a participação dos segmentos?
- As decisões são divulgadas à comunidade?
- O CME acompanha a implementação das políticas educacionais?



## Considerações finais

O Programa de Formação dos Conselheiros Municipais de Educação de Aracruz constitui-se como um instrumento pedagógico e político voltado ao fortalecimento da gestão democrática, à qualificação das práticas institucionais e à consolidação do CME como instância fundamental na construção de uma educação pública de qualidade, socialmente referenciada e comprometida com o direito à aprendizagem.



## Referências

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014**. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 jun. 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. **Conselhos Municipais de Educação: organização e funcionamento**. Brasília: MEC, 2004.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Gestão democrática da educação: exigências e desafios. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, v. 18, n. 2, p. 163-174, 2002.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Educação e direito à educação. **Revista Brasileira de Educação**, n. 31, p. 66-77, 2006.

DOURADO, Luiz Fernandes. **Gestão da educação escolar**. Brasília: Universidade de Brasília, 2007.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 50. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.



FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GADOTTI, Moacir. **Gestão democrática da escola.** São Paulo: Cortez, 1997.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia.** 42. ed. Campinas: Autores Associados, 2012.

SAVIANI, Dermeval. **Política educacional brasileira:** limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 2008.

SILVA, Maria Abádia da. **Conselhos de educação e controle social.** Brasília: Liber Livro, 2010.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertad, 2002.



## A autora

### **MILENE DA SILVA WECK**

Licenciatura Plena em Ciências Biológicas e Especialização em Ecologia e Recursos Naturais ( Pós Graduação Lato senso) pela Universidade Federal do Espírito Santo. Na área de Educação: docente no ensino fundamental e médio (rede municipal, estadual e educação privada), nas disciplinas de ciências, biologia e também com formação de professores/as; diretora sindical do SINDIUPES por dois mandatos; conselheira municipal de Educação, nos conselhos de Educação, de Alimentação Escolas e do CACS FUNDEB do município de Aracruz, tendo ocupado a presidência nos três conselhos; diretora da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação – UNCME – seccional do ES, por dois mandatos. Na área ambiental: bióloga nas secretarias municipais de Saneamento e Meio Ambiente de Vila Velha, de Meio Ambiente de Vitória e no IEMA. Na área de Saúde: Conselheira Estadual de Saúde, por dois mandatos, tendo ocupado a presidência e vice-presidência do CES ES e coordenado o Comitê Intersetorial de Comunicação e Informação em saúde, recursos humanos e Educação Permanente para o Controle Social e a Comissão Intersetorial de Saúde da Mulher, além de ter integrado o Comitê Estadual de Mortalidade Materna e Infantil do ES e do Conselho Fiscal da INOVA Capixaba; participa do Fórum Nacional de Direito Humano Saúde e da Comissão Intersetorial de Educação Permanente para o Controle Social no SUS do Conselho Nacional de Saúde.



ISBN: 978-65-6013-197-2

